

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра международного права

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Международное право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	5
5. Объем дисциплины	7
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	12
8. Методические указания обучающимся.....	12
9. Фонд оценочных средств.....	29
10. Перечень основной и дополнительной литературы	33
11. Информационное и программное обеспечение	37
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Международное право».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность утвержден 18 августа 2020 года (Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»);
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» является повышение общего уровня правовой культуры обучающихся; формирование у будущих юристов мировоззренческих установок, ориентированных на верховенство права в регулировании общественных отношений, в том числе международных; получение обучающимися знаний, умений и навыков в области международного сотрудничества.

Задачи дисциплины:

- овладение основными знаниями о предмете регулирования, основных принципах, источниках и системе международного права;

- формирование представления об основах функционирования международной системы;
- выработка умений и навыков анализа содержания международных правовых актов;
- овладение навыками анализа практики международных судебных органов и процедур;
- овладение навыками составления документов, используемых в международной практике (документов дипломатической переписки; документов, используемых в ходе международных судебных процессов и др.);
- получение знаний в области отдельных отраслей и институтов международного права (международно-правовая ответственность, право международных договоров, право международных организаций, право внешних сношений, международное право прав человека, международное уголовное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международное экологическое право, международное гуманитарное право, международное информационное право);
- изучение правовых основ международного сотрудничества государств в различных областях (в сфере прав человека, разрешения международных споров, правоохранительной сфере, дипломатических отношений и т.д.);
- изучение основных направлений международного сотрудничества Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права,
- История государства и права зарубежных стран,
- Конституционное право России,
- Конституционное право зарубежных стран,
- Правовые основы международных отношений,
- Рассмотрение жалоб Европейским судом по правам человека.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международное частное право,
- Проблемы теории государства и права,

- Международное правосудие,
- Право международной торговли.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать основные положения науки международного права, общепризнанные принципы и нормы международного права, а также формы, средства и методы их реализации, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь осуществлять в профессиональной юридической деятельности и при решении профессиональных задач межкультурное взаимодействие, основанное на принципах недискриминации и культурного релятивизма</p> <p>Владеть навыками анализа различий этических, религиозных и ценностных систем, осуществления межкультурного взаимодействия в профессиональной юридической деятельности, преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
			УК-5.2. Признает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
			УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи	
			УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
2.	ОПК-3	способен при решении задач профессиональной	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические	Знать общепризнанные принципы и нормы международного материального и процессуального права, а также теоретические основы

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

		<p>деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>реализации норм международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере международного сотрудничества государств, реализовывать нормы международного права в своей профессиональной деятельности, оформлять юридически значимые решения в сфере международного сотрудничества государств в полном соответствии с требованиями международного права и действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере международного сотрудничества государств, толкования и применения действующих норм международного права, обоснования и оформления юридически значимых решений в сфере международного сотрудничества государств</p>
3.	ПК-3	<p>способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1. Обобщает и анализирует информацию об основных направлениях деятельности и формах сотрудничества судебных, административных и правоохранительных органов в сфере международно-правового сотрудничества</p> <p>ПК-3.2. Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные положения науки международного права, общепризнанные принципы и нормы международного права, а также формы, средства и методы осуществления международно-правового сотрудничества судебных, административных и правоохранительных органов</p> <p>Уметь обеспечивать и осуществлять международное сотрудничество в профессиональной юридической деятельности и при решении профессиональных задач, использовать международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками участия в международно-правовом сотрудничестве судебных, административных и правоохранительных органов, навыками реализации международных договоров и других правовых актов в своей профессиональной деятельности</p>

5. Объем дисциплины

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации – *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
4 / 144	40	14	26	4*	50	-	54

Курс 6. Форма промежуточной аттестации – *экзамен*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
4 / 144	16	6	10	2*	119	-	9

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

Курсовые работы выполняются в рамках часов, выделенных на самостоятельную работу по соответствующей учебной дисциплине в соответствии с учебным планом.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Международное право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
Раздел 1. Общая часть									
1.	Тема 1. Понятие и сущность международного права	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.2
2.	Тема 2. Источники и система международного права	6	4	2	2	-	2	Теоретический опрос, дискуссия	УК-5.1, ОПК-3.2
3.	Тема 3. Принципы международного права	4	2	-	2	-	2	Теоретический опрос	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.2
4.	Тема 4. Субъекты современного международного права	4	2	-	2	-	2	Теоретический опрос	ОПК-3.2
5.	Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	6	2	-	2	-	4	Теоретический опрос	УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6.	Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров	6	4	2	2	-	2	Лекция-дискуссия, теоретический опрос	УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4
7.	Тема 7. Международно-правовая ответственность	4	2	-	2	-	2	Теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-3.1, ПК-3.2
8.	Тема 8. Территория в международном праве	2	-	-	-	-	2	Реферат	ОПК-3.2
Раздел 2. Особенная часть									

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

9.	Тема 9. Право международных договоров	6	4	2	2	2*	2	Теоретический опрос, решение задач	ОПК-3.2
10.	Тема 10. Право международных организаций	4	2	-	2	-	2	Теоретический опрос	УК-5.1
11.	Тема 11. Право внешних сношений	4	2	2	-	-	2	Реферат	УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4, ПК-3.2
12.	Тема 12. Международное право прав человека	10	6	4	2	2*	4	Теоретический опрос, решение задач	УК-5.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.2
13.	Тема 13. Международное морское, воздушное, космическое право	4	2	-	2	-	2	Теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2
14.	Тема 14. Международное уголовное право	4	2	-	2	-	2	Теоретический опрос, круглый стол	УК-5.2, ОПК-3.2, ПК-3.1, ПК-3.2
15.	Тема 15. Международное право вооруженных конфликтов	4	2	-	2	-	2	Теоретический опрос	ОПК-3.2
16.	Тема 16. Международное экономическое право	4	-	-	-	-	4	Реферат	ОПК-3.1, ОПК-3.2
17.	Тема 17. Международное экологическое право	4	-	-	-	-	4	Реферат	ОПК-3.2
18.	Тема 18. Право международной безопасности	4	-	-	-	-	4	Реферат	ПК-3.1, ПК-3.2
19.	Тема 19. Международное информационное право	4	-	-	-	-	4	Реферат, итоговое тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого 144		90	40	14	26	4*	50	Экзамен (54)	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2

6.2. Тематический план дисциплины «Международное право» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
Раздел 1. Общая часть									
1.	Тема 1. Понятие и сущность международного права	8	2	2	-	-	6	Реферат	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.2
2.	Тема 2. Источники и система международного права	10	4	2	2	-	6	Теоретический опрос, дискуссия	УК-5.1, ОПК-3.2
3.	Тема 3. Принципы международного права	6	-	-	-	-	6	Реферат	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-3.2
4.	Тема 4. Субъекты современного международного права	6	-	-	-	-	6	Реферат	ОПК-3.2
5.	Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	10	2	-	2	-	8	Теоретический опрос	УК-5.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2
6.	Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров	6	-	-	-	-	6	Реферат	УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4
7.	Тема 7. Международно-правовая ответственность	8	2	-	2	-	6	Теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-3.1, ПК-3.2
8.	Тема 8. Территория в международном праве	6	-	-	-	-	6	Реферат	ОПК-3.2
Раздел 2. Особенная часть									
9.	Тема 9. Право международных договоров	6	-	-	-	-	6	Решение задач	ОПК-3.2

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Международное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

10.	Тема 10. Право международных организаций	6	-	-	-	-	6	Реферат	УК-5.1
11.	Тема 11. Право внешних сношений	6	-	-	-	-	6	Реферат	УК-5.1, УК-5.3, УК-5.4, ПК-3.2
12.	Тема 12. Международное право прав человека	10	4	2	2	2*	6	Теоретический опрос, решение задач	УК-5.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.2
13.	Тема 13. Международное морское, воздушное, космическое право	8	2	-	2	-	6	Теоретический опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2
14.	Тема 14. Международное уголовное право	7	-	-	-	-	7	Решение задач	УК-5.2, ОПК-3.2, ПК-3.1, ПК-3.2
15.	Тема 15. Международное право вооруженных конфликтов	8	-	-	-	-	8	Реферат	ОПК-3.2
16.	Тема 16. Международное экономическое право	6	-	-	-	-	6	Реферат	ОПК-3.1, ОПК-3.2
17.	Тема 17. Международное экологическое право	6	-	-	-	-	6	Реферат	ОПК-3.2
18.	Тема 18. Право международной безопасности	6	-	-	-	-	6	Реферат	ПК-3.1, ПК-3.2
19.	Тема 19. Международное информационное право	6	-	-	-	-	6	Реферат, итоговое тестирование	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2
Итого 144		135	16	6	10	2*	119	Экзамен (9)	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие и сущность международного права

Лекция:

1. История возникновения и развития международного права.
2. Понятие и особенности международного права.
3. Функции международного права.
4. Соотношение международного публичного и международного частного права.
5. Международное право как особая система права.
6. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии.

Семинарское занятие:

1. История возникновения и развития международного права.
2. Основные черты международного права как особого комплекса юридических норм.
3. Основные функции международного права.
4. Система международного права. Понятие и виды норм международного права.
5. Тенденции развития международного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Предмет регулирования международного права. Понятие и виды международных отношений.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности международного права как особого комплекса юридических норм?
2. Какие виды международных отношений Вы знаете?
3. В чем состоят функции международного права?
4. Как соотносятся международное публичное и международное частное право?
5. В чем проявляется взаимодействие международного права, внешней политики и дипломатии?
6. Какие виды норм международного права Вы знаете?

Тема 2. Источники и система международного права

Лекция:

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Международный договор как источник международного права.
3. Международно-правовой обычай как источник международного права.
4. Иные источники международного права: краткая характеристика.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Международный договор как источник международного права.
3. Международно-правовой обычай как источник международного права.
4. Роль судебных решений в международном правотворчестве и правоприменении.
5. Роль актов международных организаций в регулировании международных отношений.
6. Роль общих принципов права в регулировании международных отношений.

Интерактивная форма проведения занятия – ***дискуссия***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международное правотворчество. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
2. Способы и правила толкование норм международного права.

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники международного права.
2. Что такое вспомогательные средства для определения правовых норм и когда они используются?
3. Какова роль Комиссии международного права ООН в международном правотворчестве?

Тема 3. Принципы международного права

Семинарское занятие (2 часа):

1. Понятие и система основных принципов международного права.
2. Общая характеристика основных принципов международного права.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Соотношение основных принципов международного права.

Контрольные вопросы:

1. Каковы признаки основных принципов международного права?
 2. Как взаимодействуют основные принципы международного права?
- Приведите примеры.

Тема 4. Субъекты современного международного права

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Международная правосубъектность государств.
4. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за свою независимость.
5. Правосубъектность международных организаций.
5. Международная правосубъектность нетипичных субъектов международного права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и содержание международной правосубъектности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое международная правосубъектность?
2. Назовите виды субъектов международного права.
3. Назовите основные права и обязанности государств.
4. Обозначьте особенности международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость.
5. Обозначьте особенности международной правосубъектности международных организаций.

Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Семинарское занятие

1. Основные теории и формы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
2. Основные принципы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
3. Взаимодействие международного и российского права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Толкование ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации в правовых позициях Верховного Суда Российской Федерации.
2. Место и роль правовых позиций Европейского суда по правам человека в российской правовой системе.

Контрольные вопросы:

1. Назовите формы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
2. Что такое имплементация норм международного права?
3. Какими нормативными правовыми актами регулируются вопросы взаимодействия международного и российского права?

5. Определите роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе взаимодействия международного и российского права.

Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Лекция:

1. Понятие и виды международных споров.
2. Несудебные средства разрешения международных споров.
3. Международный арбитраж и международная судебная процедура.

Интерактивная форма проведения занятия – *лекция-дискуссия*

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды международных споров.
2. Переговоры и консультации сторон как средства разрешения международных споров.
3. Посредничество и «добрые услуги» как средства разрешения международных споров.
4. Согласительные и следственные комиссии как средства разрешения международных споров.
5. Международный арбитраж: понятие и виды.
6. Международное правосудие.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международный Суд ООН: состав, компетенция, порядок судопроизводства.

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры классификаций международных споров.
2. Проведите различие между посредничеством и «добрыми услугами»?
3. Раскройте правовой статус члена международной следственной комиссии.
4. Что такое международное правосудие?
5. Обозначьте порядок создания международных арбитражей.

Тема 7. Международно-правовая ответственность

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды международной ответственности.
2. Понятие и виды международных противоправных деяний.
3. Содержание международной ответственности.
4. Имплементация международной ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
6. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид международной ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международная уголовная ответственность индивидов.
2. Международная ответственность международных организаций.

Контрольные вопросы:

1. Что такое международная ответственность?
2. Приведите пример международного деликта.
3. Приведите пример международного преступления.
4. Обозначьте элементы международного противоправного деяния.
5. Обозначьте правила присвоения поведения государству.
6. Как осуществляется призывание к ответственности в международном праве?
7. Проведите различия между такими обстоятельствами, исключающими противоправность деяния, как бедствие и состояние необходимости.
8. Обозначьте принципы привлечения к международной уголовной ответственности индивидов.

Тема 8. Территория в международном праве

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды территорий.
2. Международно-правовой статус территории государства. Государственные границы: понятие, виды, порядок и стадии установления.
3. Международные проливы и каналы. Международные реки.
4. Международно-правовой режим Антарктики, Арктики.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды территорий.
2. Назовите стадии установления государственных границ.
3. Определите правовой режим международных рек.
4. Каковы особенности правового режима Антарктики?
5. Определите правовые основы обеспечения интересов Российской Федерации в Арктике.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 9. Право международных договоров

Лекция:

1. Понятие права международных договоров.
2. Понятие и виды международных договоров.
3. Стадии заключения международных договоров.
4. Недействительность международных договоров.
5. Прекращение и приостановление международных договоров.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды международных договоров.
2. Стороны международных договоров.
3. Заключение международных договоров.
4. Толкование международных договоров.

Практическая подготовка – ***решение задач***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Оговорки к международным договорам.
2. Депозитарий международного договора.

Контрольные вопросы:

1. Что такое международный договор?
2. В каком порядке осуществляется ратификация международных договоров Российской Федерации?
3. Что такое правило альтерната?
4. Обозначьте формы установления аутентичности текста международного договора.
5. Обозначьте основания абсолютной недействительности международного договора.
6. Перечислите функции депозитария международного договора.

Тема 10. Право международных организаций

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды международных организаций.
2. ООН: история создания, цели и принципы деятельности, структура.
3. Европейский Союз как надгосударственная международная организация.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Совет Европы: общая характеристика.
2. Международные организации на постсоветском пространстве.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды международных организаций.
2. Обозначьте правовую основу деятельности ООН.
3. Назовите цели деятельности Совета Европы.
4. Что такое надгосударственная международная организация?

Тема 11. Право внешних сношений

Лекция:

1. Понятие права внешних сношений.

2. Дипломатическое представительство: понятие, виды, состав, функции, порядок учреждения.

3. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды органов внешних сношений.
2. Консульское право.
3. Право специальных миссий.
4. Дипломатическое право в его применении к отношениям государств с международными организациями универсального характера.

Контрольные вопросы:

1. Обозначьте функции парламента как органа внешних сношений.
2. Что такое агреман?
3. Что такое *persona non grata*?
4. Назовите консульские функции?
5. Назовите иммунитеты и привилегии дипломатов.
6. Назовите иммунитеты и привилегии дипломатических представительств.

Тема 12. Международное право прав человека

Лекция:

1. Понятие, предмет регулирования и источники международного права прав человека права.
2. Защита прав человека в ООН.
3. Европейский суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности.

Семинарское занятие:

1. Понятие и классификации прав человека.
2. Основные принципы международного права прав человека.
3. Региональные системы защиты прав человека.
4. Права человека в деятельности органов прокуратуры: международные стандарты.

Практическая подготовка – ***решение задач***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Практика Европейского суда по правам человека по российским делам.
2. Принцип культурного релятивизма в современном международном праве.
3. Институт экстрадиции и проблема международной защиты прав человека.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «поколения» прав человека? Какие «поколения» прав человека Вы знаете?

2. Как соотносятся понятия «права человека» и «свободы человека»?
3. Раскройте содержание принципа свободы усмотрения государств в международном праве прав человека.
4. Раскройте содержание принципов субсидиарности и пропорциональности в международном праве прав человека.
5. Раскройте содержание принципа культурного релятивизма в международном праве прав человека.
6. Обозначьте органы ООН, занимающиеся вопросами защиты прав человека.
7. Назовите критерии приемлемости жалоб в Европейский суд по правам человека.

Тема 13. Международное морское, воздушное, космическое право

Семинарское занятие:

1. Понятие, принципы и источники международного морского права.
3. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря, прилегающей зоны и архипелажных вод.
4. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
5. Правовой режим открытого моря и международного района морского дна.
6. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
7. Понятие, принципы и источники международного космического права.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международный орган по морскому дну: правовые основы организации и деятельности.
2. Международная морская организация: правовые основы организации и деятельности.
3. Правовые и институциональные основы разрешения международных морских споров.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды морских пространств Вы знаете?
2. Назовите способы отсчета территориального моря.
3. Что такое преследование «по горячим следам» в международном морском праве?
4. Определите международный правовой статус государственных судов.
5. Назовите исключения из принципа подчинения судна в открытом море юрисдикции государства флага.
6. Раскройте содержание принципа «общее наследие человечества»?
7. Назовите способы отсчета ширины континентального шельфа.

Тема 14. Международное уголовное право

Семинарское занятие:

1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
2. Правовая помощь по уголовным делам как институт международного уголовного права.
3. Институциональные основы международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
4. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Интерактивная форма проведения занятия – **круглый стол**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международный уголовный суд: правовые основы организации и деятельности.
2. Интерпол: правовые основы организации и деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные источники международного уголовного права?
2. Определите структуру отрасли.
3. Назовите формы международного сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью?
4. Что такое международное пенитенциарное право?
5. Каковы основные международные стандарты обращения с заключенными?
6. Определите компетенцию Международного уголовного суда.

Тема 15. Международное право вооруженных конфликтов

Семинарское занятие:

1. Понятие, принципы и источники международного права вооруженных конфликтов.
2. Принципы международного права вооруженных конфликтов.
3. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.
4. Международно-правовой статус жертв войны.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие и виды вооруженных конфликтов в современном международном праве.
2. Начало и окончание войны: правовые последствия.
3. Нейтралитет в современном международном праве.
4. Запрещенные средства и методы ведения войны.
5. МККК: правовые основы организации и деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные источники международного права вооруженных конфликтов?

2. Определите структуру отрасли.
3. Назовите категории жертв войны?
4. Каковы основные международные стандарты прав человека в период вооруженного конфликта?
5. Определите правовой статус комбатантов.
6. Что такое нейтралитет в войне?
7. Каковы основные международные стандарты обращения с военнопленными?

Тема 16. Международное экономическое право

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие, предмет регулирования, источники международного экономического права.
2. Принципы международного экономического права.
3. Правовые и институциональные основы разрешения международных экономических споров.

Контрольные вопросы:

1. Назовите подотрасли международного экономического права.
2. В рамках каких международных органов и организаций осуществляется международное сотрудничество в сфере экономических отношений?
3. Каковы цель и принципы деятельности Всемирной торговой организации?

Тема 17. Международное экологическое право

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие, предмет регулирования, источники международного экологического права.
2. Принципы международного экологического права.
3. Институциональные основы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники международного экологического права.
2. В рамках каких международных организаций и органов осуществляется международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды?
3. Обозначьте международно-правовые режимы охраны водной среды, воздушной среды, озонового слоя.
4. Обозначьте международно-правовой режим охраны животного и растительного мира.

Тема 18. Право международной безопасности

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие, предмет регулирования и источники права международной безопасности.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Универсальная система международной безопасности.
4. Региональные системы международной безопасности.

Контрольные вопросы:

1. Назовите принципы обеспечения международного мира и безопасности.
2. Определите полномочия Совета Безопасности ООН.
3. Приведите пример региональной международной организации в сфере международной безопасности.
4. Раскройте содержание принципа разоружения в современном международном праве.
5. В рамках каких международных соглашений государства осуществляют сотрудничество в сфере разоружения?

Тема 19. Международное информационное право

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международное информационное право как отрасль современного международного права.
2. Правовые основы международного сотрудничества в информационной сфере.
3. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества по борьбе с киберпреступностью

Контрольные вопросы:

1. Обозначьте правовые основы международного сотрудничества в информационной сфере.
2. Какие виды киберпреступлений Вы знаете?
3. Назовите основные принципы международного сотрудничества по борьбе с киберпреступностью.
4. Какие правовые гарантии защиты прав человека в киберпространстве Вы можете назвать?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Важнейшим элементом учебного процесса является лекционное занятие. Посещение лекционных занятий обучающимся является одним из условий успешного освоения им изучаемых дисциплин. В ходе лекционного занятия преподаватель представляет вниманию обучающихся материал по наиболее важным аспектам рассматриваемой темы, методические рекомендации по поиску и систематизации

источников информации, включая правоприменительную практику международных органов.

Присутствующий на лекциях по международному праву обучающийся обязан внимательно слушать преподавателя кафедры и конспектировать излагаемый им материал. Конспект лекции представляет собой сжатое изложение ее содержания. Навыки конспектирования имеют первоочередное значение для обучающихся при прослушивании курса лекций. Составление конспекта лекции требует от обучающегося умения лаконично и сжато излагать мысли преподавателя своими словами, а также навыки использования общепринятых сокращений.

Основными принципами составления конспекта являются такие как полнота конспекта (конспект должен содержать все основные положения, прозвучавшие в ходе лекции), краткость конспекта (при составлении конспекта основное содержание основного содержания материала должно отражаться в лаконичной форме, с использованием сокращений), точность конспекта (конспект должен позволить выявить с максимальной точностью основные положения, прозвучавшие в ходе лекции, в том числе, названия нормативно-правовых актов, фамилии ученых, на анализ работ которых опирался в ходе подготовки лекции преподаватель и т.п.

Конспекты лекций занимают особое место среди всех источников, используемых обучающимся при подготовке к практическим занятиям, при выполнении заданий для самостоятельной работы.

При составлении конспекта лекций необходимо избегать механического записывания текста лекции, для этого рекомендуется записывать текст лекции своими словами, отделяя главное от второстепенного, систематизируя материал в форме, наиболее удобной для последующего восприятия обучающимся, например, в форме схем, таблиц и т.п. При написании конспекта лекций необходимо использовать общепризнанные сокращения.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию является важной формой самостоятельной работы обучающегося по освоению изучаемой учебной дисциплины. Основным назначением семинарских занятий является более углубленное изучение отдельных аспектов изучаемой дисциплины, умение применять полученные в ходе, в частности, лекционных занятий теоретических знаний в практической деятельности, приобретение обучающимися навыков публичного выступления, участия в дискуссии.

При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинарского занятия по соответствующей теме изучаемой дисциплины, изучить и законспектировать основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты, рекомендованные к изучению по данной теме. Необходимо также ознакомиться с вопросами для самостоятельной работы, а также контрольными вопросами по изучаемой теме, подготовить ответы на них.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен обосновать собственную позицию по дискуссионным моментам, сформулировать возникшие у него вопросы, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В случае возникновения сложностей при подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен обратиться к преподавателю (лектору или преподавателю, ведущему семинарские занятия) для разъяснения возникших вопросов и получения методической помощи.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Лекция-дискуссия – это лекция, в ходе которой происходит активное участие обучающихся в процессе раскрытия и уяснения материала по соответствующей теме учебного курса. В ходе лекции-дискуссии происходит индивидуальная учебная работа с каждым обучающимся, выражающаяся в отработке умения формулировать и задавать вопросы, а также давать на них ответ, учитывать позиции человека, задавшего вопрос, опровергать и доказывать выдвинутые в ходе дискуссии тезисы. Такая форма работы может способствовать приобретению обучающимися способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих на международном уровне, а также оценивать значение подобных процессов во внутригосударственном правовом порядке Российской Федерации. В ходе лекции-дискуссии обучающиеся могут выработать навыки изучения и применения международного права для решения профессиональных задач, а также умение использовать в профессиональных целях основные положения науки международного права, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Круглый стол, дискуссия – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения, ориентироваться в происходящих международных политических, социальных и экономических процессах, оценивать значение подобных процессов во внутригосударственном правовом порядке Российской Федерации, умение самостоятельно вырабатывать правовые позиции по сложным вопросам толкования и применения общепризнанных норм и принципов международного права для целей их использования в процессе осуществления профессиональной юридической деятельности.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Непременным условием подготовки успешного и грамотного юриста является самостоятельная работа обучающегося, в ходе которой у него вырабатываются необходимые навыки работы с международными и российскими нормативными правовыми актами, международной правоприменительной практикой, способность аналитического мышления, умение сформировать собственное мнение по дискуссионным вопросам реализации норм материального и процессуального международного права. В ходе самостоятельной работы над учебным материалом по

дисциплине «Международное право» обучающийся может получить консультацию, обратившись на кафедру международного права.

Качество самостоятельной подготовки обучающихся зависит от таких условий как понимание поставленных вопросов и задач, подбор необходимой литературы и нормативно-правовых актов, наличие конспектов лекций по изучаемой дисциплине, грамотное планирование и организация процесса самостоятельной работы.

По итогам изучения дисциплины «Международное право» обучающимся предстоит сдать экзамен, который позволяет осуществить контроль среди прочего и качества проведённой обучающимся самостоятельной работы, глубины полученных в ходе такой работы знаний.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международное право» позволяет определить степень освоения ими учебной дисциплины, оценить полученные им теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, способность синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Формой промежуточной аттестацией по дисциплине «Международное право» является экзамен. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин по билетам, утвержденным на кафедре и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационные вопросы по дисциплине доводятся до сведения обучающегося в период лекций и других учебных занятий.

Перед экзаменом преподаватель, принимающий экзамен, проводит предэкзаменационную консультацию. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменатору при беседе с обучающимся предоставляется право задавать ему сверх билета теоретические вопросы, а также давать практические задачи, не выходящие за рамки программы курса. С разрешения преподавателя обучающийся может взять второй билет. В этом случае исключается отличная оценка.

При проведении экзамена по экзаменационным билетам обучающийся имеет право на подготовку к ответу в течение 30 мин. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программами учебных дисциплин, а также с разрешения экзаменатора справочной и иной литературой, а также пособиями.

Оценка по результатам ответа студента на экзамене выставляется в соответствии со следующими критериями:

- оценка «отлично» может быть выставлена обучающимся, которые обнаружили глубокое знание нормативного материала и знание теории международного права, показали знакомство со специальной литературой, проявили самостоятельность мышления, практические навыки (правильные полные ответы должны составлять не менее 80% объёма знаний по теоретическим вопросам билета, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя);

- оценка «хорошо» может быть выставлена обучающимся, которые обнаружили умение грамотно излагать материал, ссылаясь на нормы международного права, найти соответствующую норму и дать её толкование, а также продемонстрировали знание учебной литературы (правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объёма знаний по вопросам билета экзамена, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя);

- оценка «удовлетворительно» может быть выставлена обучающимся, которые изучили и понимают основные нормативно-правовые акты, понятия и иные основные положения программы курса, однако допускают существенные неточности, ошибки при изложении материала (правильные и полные ответы должны составлять не менее 40 % объёма знаний по вопросам билета экзамена);

- оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена обучающимся, которые не знакомы с основными нормативными актами, в ответах допускают грубые неточности и ошибки по существу излагаемого материала (правильные ответы составляют 30 % и менее процентов объёма знаний по вопросам билета экзамена).

8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Реферат – самостоятельный письменный обзор избранной темы по изучаемой дисциплине. Реферат должен включать как теоретический анализ выбранной проблемы, так и анализ соответствующего нормативного материала и правоприменительной практики. Темы рефератов утверждаются кафедрой.

Целями подготовки реферата являются: формирование навыков самостоятельного творческого мышления, поиска и анализа учебной и научной литературы, работы с международными нормативно-правовыми актами.

Содержание реферата должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности. Работа должна содержать достоверные сведения. Все заимствования в реферате должны быть надлежащим образом оформлены. К структурным элементам реферата относятся: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников.

Объём реферата не должен превышать 15 страниц машинописного текста. Реферат оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5; поля: верхнее, нижнее, правое - 20 мм, левое - 30 мм; постраничная нумерация сносок, текст сноски – 10 кегль.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научной проблемы, поставленной преподавателем в рамках изучаемой дисциплины.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестовые задания охватывают все темы учебной дисциплины.

Преподаватель доводит до сведения обучающегося информацию обо всех условиях тестирования, сколько вопросов будет предложено в тесте, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо проработать материал по учебной дисциплине, заранее четко уяснить все условия тестирования. Приступая к работе с тестами, обучающемуся необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные. Обучающемуся следует рационально использовать время, отведенное на тестирование. Если вопрос вызывает чрезвычайные затруднения, рекомендуется перейти к другим вопросам, а к вызвавшему затруднения вопросу вернуться в конце. Обучающемуся рекомендуется оставить время для проверки ответов, чтобы избежать случайных ошибок.

Методика оценки результатов. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный – 0.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [30] до [26];
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [25] до [21];
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [20] до [16];
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильных ответов было дано от [15] до [0].

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом

предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие и особенности международного права.
2. Система международного права. Понятие и виды норм международного права.
3. Реализация и толкование норм международного права.
4. Контроль в международном праве.
5. Возникновение международного права и периодизация истории его развития.
6. Понятие и виды источников международного права.
7. Международный обычай как основной источник международного права.
8. Понятие и виды субъектов международного права.
9. Государство как основной субъект международного права. Основные права и обязанности государства.
10. Проблема международной правосубъектности индивида.
11. Институт признания в международном праве. Теории и формы признания государств и правительств.
12. Институт правопреемства в международном праве. Теории, объекты и правила правопреемства.
13. Принцип воздержания от угрозы силой или ее применения. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
14. Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства.
15. Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
16. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип уважения прав человека и основных свобод.

17. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной целостности государств.
18. Основные теории и формы взаимодействия международного и внутригосударственного права.
19. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права Российской Федерации.
20. Место и роль правовых позиций Европейского суда по правам человека в российской правовой системе.
21. Понятие и виды международных споров.
22. Несудебные средства разрешения международных споров.
23. Международный арбитраж и международная судебная процедура в системе мирных средств разрешения международных споров.
24. Понятие и виды ответственности в международном праве.
25. Международно-противоправное деяние государства: понятие и виды.
26. Содержание международной ответственности государства за международно-противоправное деяние.
27. Имплементация международной ответственности государства за международно-противоправное деяние.
28. Обстоятельства, исключающие международную противоправность деяния.
29. Международная уголовная ответственность физических лиц.
30. Международная ответственность международных организаций.
31. Понятие и виды территорий в международном праве.
32. Государственная территория: понятие, состав, юридическая природа. Государственные границы.
33. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.
34. Правовой режим Арктики, Антарктики.
35. Понятие и виды международных договоров.
36. Заключение международных договоров.
37. Оговорки к международному договору.
38. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров.
39. Понятие и виды международных организаций.
40. Организация Объединенных Наций: история создания, принципы, цели и структура.
41. Главные органы Организация Объединенных Наций.
42. Организации, входящие в систему ООН: общая характеристика.
43. Европейский Союз: общая характеристика.
44. Евразийский экономический союз: общая характеристика.
45. Право внешних сношений как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.
46. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, порядок учреждения.

47. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
48. Консульское право.
49. Право специальных миссий. Дипломатическое право в применении к отношениям государств с международными организациями и в рамках международных конференций.
50. Международное право прав человека в системе современного международного права.
51. Универсальная система международной защиты прав человека.
52. Европейский Суд по правам человека: состав, компетенция, условия приемлемости жалоб.
53. Обеспечение прав человека в деятельности органов прокуратуры.
54. Международное морское право как отрасль современного международного права. Виды морских пространств.
55. Правовой режим внутренних морских вод.
56. Правовой режим территориального моря, архипелажных вод и прилежащей зоны.
57. Правовой режим открытого моря.
58. Правовой режим дна морей и океанов и его недр за пределами национальной юрисдикции (Район).
59. Правовой режим исключительной экономической зоны.
60. Правовой режим континентального шельфа.
61. Международное воздушное право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы.
62. Международное космическое право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы
63. Международное уголовное право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.
64. Международный уголовный суд: история создания, компетенция, порядок организации и деятельности.
65. Институт экстрадиции в современном международном праве. Основания для отказа в выдаче.
66. Интерпол: правовые основы организации и деятельности.
67. Международное право вооруженных конфликтов как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.
68. Сфера действия норм международного права вооруженных конфликтов.
69. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.
70. Международно-правовая защита жертв войны.
71. Ограничение средств и методов ведения войны в международном праве.
72. Нейтралитет в международном праве.
73. Право международной безопасности как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы.

74. Универсальная система международной безопасности: правовые и институциональные основы.
75. Региональные системы международной безопасности (ОБСЕ, НАТО и ОДКБ): правовые и институциональные основы.
76. Международное экологическое право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.
77. Международное экономическое право как отрасль современного международного права: предмет регулирования, источники, принципы, структура отрасли.
78. Правовые основы обеспечения международной информационной безопасности.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Понятие международного права, его особенности и функции.
2. Тенденции развития международного права.
3. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.
4. Международно-правовой режим Арктики.
5. Международно-правовой режим Антарктики.
6. Демилитаризованные территории.
7. История создания, принципы и цели деятельности ООН.
8. Система главных органов ООН.
9. Международно-правовая защита социальных и экономических прав человека.
10. Международная защита прав женщин.
11. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
12. Запрещение рабства и принудительного труда: международно-правовые стандарты.
13. Принцип культурного релятивизма в современном международном праве.
14. Дипломатическая защита как институт современного международного права.
15. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их сотрудников.
16. Мирные средства разрешения международных споров.
17. Международный суд ООН.
18. Основные принципы и режимы международного экономического сотрудничества.
19. Понятие и источники международного экологического права.
20. Принцип всеобщего наследия всего человечества.
21. Принципы устойчивого развития.
22. Международно-правовая защита жертв войны.
23. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
24. Интерпол – организация международной уголовной полиции.
25. Институт экстрадиции и проблема международной защиты прав человека.
26. Роль ООН в поддержании международного мира и безопасности.
27. Правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.
28. Правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с коррупцией.
29. Право на уважение частной и семейной жизни: особенности правового регулирования в условиях цифровизации.

30. Право на справедливое судебное разбирательство в практике Европейского суда по правам человека.

31. Права человека в деятельности органов прокуратуры: международные стандарты.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. URL : <https://urait.ru/bcode/489277>

2. Игнатенко Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>

3. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467113>

4. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467114>

5. Международное право : учебник / под ред. Г. С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082298>

6. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов. — 4-е изд., перераб. — Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 576 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/947777>

10.2. Дополнительная литература

1. Субъекты современного международного права : монография / О.И. Тиунов, В.Р. Авхадеев, С.Б. Бальхаева [и др.] ; отв. ред. О.И. Тиунов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 184 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068793>

2. Марочкин С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. — Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 288 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/939211>

3. Тиунов О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201300>

4. Карташкин В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989163>

5. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286>

6. Котляров И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 143 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028915>

7. Ромашев Ю. С. Международное правоохранительное право : монография / Ю. С. Ромашев. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1151528>

8. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В. Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429038>

9. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490782>

10. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490783>.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
5. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
8. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
9. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
10. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г.
11. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
12. Договор об Антарктике 1959 г.
13. Договор об Антарктике 1959 г.
14. Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.
15. Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г.
16. Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.
17. Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

18. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г.
19. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
20. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
21. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
22. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.
23. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
24. Конвенция о специальных миссиях 1969 г.
25. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
26. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г.
27. Ответственность государств за международно-противоправные деяния : резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 56/83 от 21 декабря 2001 г.
28. Парижское соглашение по климату 2016 г.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней».
31. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о прогрессивном развитии международного права и его кодификации 1946 г.
32. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.
33. Североатлантический договор 1949 г.
34. Устав ООН 1945 г.
35. Устав Совета Европы 1949 г.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Красиков Д.В., Липкина Н.Н. Международное право : учебно-методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп. Саратов: СГЮА, 2018. 108 с.
2. Красиков Д.В. Международная защита прав человека / Д.В. Красиков, Н.Н. Липкина, М.Ф. Косолапов : учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2008. 68 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к

Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками;

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Международное право»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Судебная деятельность»
специализация «Прокурорская деятельность»

- выносная кнопка.